

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie della navigazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630207307300001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-72
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	1	0	0	0	0

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	-	27,0	27,0
		2017	25	-	25,0	25,0
		2018	44	-	44,0	44,0

	LMCU; LM)	2019	<b>36</b>	-	36,0	36,0
		2020	<b>25</b>	-	32,5	32,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>23</b>	-	23,0	23,0
		2017	<b>22</b>	-	22,0	22,0
		2018	<b>25</b>	-	25,0	25,0
		2019	<b>23</b>	-	23,0	23,0
		2020	<b>23</b>	-	29,0	29,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>87</b>	-	87,0	87,0
		2017	<b>91</b>	-	91,0	91,0
		2018	<b>111</b>	-	111,0	111,0
		2019	<b>113</b>	-	113,0	113,0
		2020	<b>103</b>	-	69,0	69,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>53</b>	-	53,0	53,0
		2017	<b>49</b>	-	49,0	49,0
		2018	<b>64</b>	-	64,0	64,0
		2019	<b>70</b>	-	70,0	70,0
		2020	<b>57</b>	-	46,0	46,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>48</b>	-	48,0	48,0
		2017	<b>45</b>	-	45,0	45,0
		2018	<b>51</b>	-	51,0	51,0
		2019	<b>46</b>	-	46,0	46,0
		2020	<b>46</b>	-	38,5	38,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>8</b>	-	8,0	8,0
		2017	<b>5</b>	-	5,0	5,0
		2018	<b>4</b>	-	4,0	4,0
		2019	<b>6</b>	-	6,0	6,0
		2020	<b>11</b>	-	11,0	11,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>16</b>	-	16,0	16,0
		2017	<b>14</b>	-	14,0	14,0
		2018	<b>17</b>	-	17,0	17,0
		2019	<b>20</b>	-	20,0	20,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	11	53	<b>20,8%</b>	-	-	-	11,0	53,0	20,8%	11,0	53,0	20,8%
	2017	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	9,0	49,0	18,4%	9,0	49,0	18,4%
	2018	12	64	<b>18,8%</b>	-	-	-	12,0	64,0	18,8%	12,0	64,0	18,8%
	2019	28	70	<b>40,0%</b>	-	-	-	28,0	70,0	40,0%	28,0	70,0	40,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,0	16,0	50,0%	8,0	16,0	50,0%
	2017	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	5,0	14,0	35,7%	5,0	14,0	35,7%
	2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	4,0	17,0	23,5%	4,0	17,0	23,5%
	2019	6	20	<b>30,0%</b>	-	-	-	6,0	20,0	30,0%	6,0	20,0	30,0%
	2020	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	11,0	25,0	44,0%	11,0	25,0	44,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,0	27,0	11,1%	3,0	27,0	11,1%
	2017	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	2,0	25,0	8,0%
	2018	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	4,0	44,0	9,1%	4,0	44,0	9,1%
	2019	5	36	<b>13,9%</b>	-	-	-	5,0	36,0	13,9%	5,0	36,0	13,9%
	2020	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	4,0	32,5	12,3%	4,0	32,5	12,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	53	13	<b>4,1</b>	-	-	-	26,5	6,5	4,1	26,5	6,5	4,1
	2017	49	14	<b>3,5</b>	-	-	-	24,5	7,0	3,5	24,5	7,0	3,5
	2018	64	16	<b>4,0</b>	-	-	-	32,0	8,0	4,0	32,0	8,0	4,0
	2019	70	15	<b>4,7</b>	-	-	-	35,0	7,5	4,7	35,0	7,5	4,7
	2020	57	14	<b>4,1</b>	-	-	-	46,0	10,0	4,6	46,0	10,0	4,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
	2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	10,0	12,0	83,3%
	2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
	2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	11,0	12,0	91,7%
	2020	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	11,0	12,0	91,7%
	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	10,0	12,0	83,3%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	11,0	12,0	91,7%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	11,0	12,0	91,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	10,0	12,0	83,3%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	11,0	12,0	91,7%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	11,0	12,0	91,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,50	8,00	<b>93,8%</b>	-	-	-	3,8	4,0	93,8%	3,8	4,0	93,8%
		2017	8,50	9,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	4,3	4,5	94,4%	4,3	4,5	94,4%
		2018	6,50	7,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	3,3	3,5	92,9%	3,3	3,5	92,9%
		2019	6,00	6,50	<b>92,3%</b>	-	-	-	3,0	3,3	92,3%	3,0	3,3	92,3%
		2020	7,50	8,50	<b>88,2%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,8	7,3	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	82,67	96,00	<b>0,9</b>	-	-	-	41,3	48,0	0,9	41,3	48,0	0,9
		2017	90,52	102,00	<b>0,9</b>	-	-	-	45,3	51,0	0,9	45,3	51,0	0,9
		2018	114,60	126,00	<b>0,9</b>	-	-	-	57,3	63,0	0,9	57,3	63,0	0,9
		2019	99,88	111,00	<b>0,9</b>	-	-	-	49,9	55,5	0,9	49,9	55,5	0,9
		2020	118,51	138,00	<b>0,9</b>	-	-	-	68,7	84,0	0,8	68,7	84,0	0,8

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.333	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.333,0	0,0‰	0,0	1.333,0	0,0‰
		2017	0	1.107	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.107,0	0,0‰	0,0	1.107,0	0,0‰
		2018	0	1.626	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.626,0	0,0‰	0,0	1.626,0	0,0‰
		2019	0	2.214	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2.214,0	0,0‰	0,0	2.214,0	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰
		2017	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰
		2018	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	6,0	0,0%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	11,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	0,0	27,0	0,0%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	25,0	0,0%
		2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	44,0	0,0%	0,0	44,0	0,0%
		2019	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	36,0	0,0%	0,0	36,0	0,0%
		2020	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	0,5	32,5	15,4%	0,5	32,5	15,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	22,7	60,0	<b>37,8%</b>	-	-	-	22,7	60,0	37,8%	22,7	60,0	37,8%
		2017	22,4	60,0	<b>37,3%</b>	-	-	-	22,4	60,0	37,3%	22,4	60,0	37,3%
		2018	26,2	60,0	<b>43,6%</b>	-	-	-	26,2	60,0	43,6%	26,2	60,0	43,6%
		2019	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	-	-	-	22,6	60,0	37,6%	22,6	60,0	37,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	22,0	23,0	95,7%	22,0	23,0	95,7%
		2017	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	21,0	22,0	95,5%
		2018	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	23,0	25,0	92,0%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,0	23,0	100,0%	23,0	23,0	100,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	14,0	23,0	60,9%	14,0	23,0	60,9%
		2017	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	13,0	22,0	59,1%	13,0	22,0	59,1%
		2018	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	17,0	25,0	68,0%	17,0	25,0	68,0%
		2019	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	11,0	23,0	47,8%	11,0	23,0	47,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	14,0	23,0	60,9%	14,0	23,0	60,9%
		2017	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	13,0	22,0	59,1%	13,0	22,0	59,1%
		2018	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	17,0	25,0	68,0%	17,0	25,0	68,0%
		2019	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	12,0	23,0	52,2%	12,0	23,0	52,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	2,0	23,0	8,7%	2,0	23,0	8,7%
		2017	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,0	22,0	18,2%	4,0	22,0	18,2%
		2018	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	4,0	25,0	16,0%	4,0	25,0	16,0%

		2019	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	5,0	23,0	21,7%	5,0	23,0	21,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	2,0	23,0	8,7%	2,0	23,0	8,7%
		2017	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,0	22,0	18,2%	4,0	22,0	18,2%
		2018	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	4,0	25,0	16,0%	4,0	25,0	16,0%
		2019	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	5,0	23,0	21,7%	5,0	23,0	21,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	10,0	23,0	43,5%	10,0	23,0	43,5%
		2017	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	11,0	23,0	47,8%	11,0	23,0	47,8%
		2018	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	11,0	23,0	47,8%	11,0	23,0	47,8%
		2019	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	22,0	50,0%	11,0	22,0	50,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	9,0	15,0	60,0%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	10,0	14,0	71,4%
		2018	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	9,0	14,0	64,3%	9,0	14,0	64,3%
		2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	17,0	18,0	94,4%
		2020	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	16,0	23,0	69,6%	16,0	23,0	69,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	360,0	432,0	83,3%	360,0	432,0	83,3%
		2017	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	360,0	432,0	83,3%	360,0	432,0	83,3%
		2018	792	936	<b>84,6%</b>	-	-	-	396,0	468,0	84,6%	396,0	468,0	84,6%
		2019	768	1.152	<b>66,7%</b>	-	-	-	384,0	576,0	66,7%	384,0	576,0	66,7%
		2020	552	1.032	<b>53,5%</b>	-	-	-	444,0	684,0	64,9%	444,0	684,0	64,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	360,0	432,0	83,3%	360,0	432,0	83,3%
		2017	768	864	<b>88,9%</b>	-	-	-	384,0	432,0	88,9%	384,0	432,0	88,9%
		2018	840	936	<b>89,7%</b>	-	-	-	420,0	468,0	89,7%	420,0	468,0	89,7%
		2019	816	1.152	<b>70,8%</b>	-	-	-	408,0	576,0	70,8%	408,0	576,0	70,8%
		2020	792	1.032	<b>76,7%</b>	-	-	-	564,0	684,0	82,5%	564,0	684,0	82,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	768	864	<b>88,9%</b>	-	-	-	384,0	432,0	88,9%	384,0	432,0	88,9%
		2017	816	864	<b>94,4%</b>	-	-	-	408,0	432,0	94,4%	408,0	432,0	94,4%
		2018	840	936	<b>89,7%</b>	-	-	-	420,0	468,0	89,7%	420,0	468,0	89,7%
		2019	816	1.152	<b>70,8%</b>	-	-	-	408,0	576,0	70,8%	408,0	576,0	70,8%
		2020	840	1.032	<b>81,4%</b>	-	-	-	588,0	684,0	86,0%	588,0	684,0	86,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	22,0	23,0	95,7%	22,0	23,0	95,7%
		2017	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	21,0	22,0	95,5%
		2018	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	23,0	25,0	92,0%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,0	23,0	100,0%	23,0	23,0	100,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	6,0	23,0	26,1%	6,0	23,0	26,1%
		2017	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	4,0	23,0	17,4%	4,0	23,0	17,4%
		2018	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	5,0	22,0	22,7%	5,0	22,0	22,7%
		2019	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	9,0	25,0	36,0%	9,0	25,0	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,0	23,0	0,0%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,0	22,0	0,0%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	25,0	0,0%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,0	23,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	4,0	23,0	17,4%	4,0	23,0	17,4%
		2017	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	3,0	23,0	13,0%	3,0	23,0	13,0%
		2018	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	2,0	23,0	8,7%	2,0	23,0	8,7%
		2019	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	3,0	22,0	13,6%	3,0	22,0	13,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	11,0	15,0	73,3%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	10,0	14,0	71,4%
		2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,0	14,0	78,6%
		2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	17,0	18,0	94,4%
		2020	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	18,0	23,0	78,3%	18,0	23,0	78,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,0	4,0	100,0%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,0	11,0	81,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	14,0	16,0	87,5%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,0	4,0	75,0%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,0	11,0	81,8%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	14,0	16,0	87,5%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,0	4,0	75,0%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	9,0	10,0	90,0%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,0	12,0	75,0%	9,0	12,0	75,0%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	14,0	15,0	93,3%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	87	7,2	<b>12,1</b>	-	-	-	43,5	3,6	12,1	43,5	3,6	12,1
		2017	91	7,2	<b>12,6</b>	-	-	-	45,5	3,6	12,6	45,5	3,6	12,6
		2018	111	7,8	<b>14,2</b>	-	-	-	55,5	3,9	14,2	55,5	3,9	14,2
		2019	113	9,6	<b>11,8</b>	-	-	-	56,5	4,8	11,8	56,5	4,8	11,8
		2020	103	8,6	<b>12,0</b>	-	-	-	69,0	5,7	12,1	69,0	5,7	12,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	27	2,4	<b>11,3</b>	-	-	-	13,5	1,2	11,3	13,5	1,2	11,3
		2017	26	6,0	<b>4,3</b>	-	-	-	13,0	3,0	4,3	13,0	3,0	4,3
		2018	52	4,6	<b>11,3</b>	-	-	-	26,0	2,3	11,3	26,0	2,3	11,3
		2019	36	4,2	<b>8,6</b>	-	-	-	18,0	2,1	8,6	18,0	2,1	8,6
		2020	25	4,2	<b>6,0</b>	-	-	-	30,0	3,5	8,6	30,0	3,5	8,6

Breve commento

## PREMESSA

Va anzitutto osservato che il Corso di Studi in Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN), fino all'a.a. 2019-2020, era unico nel panorama nazionale e quindi non poteva esserci confronto né con l'Area Geografica, né con altri Atenei. A partire dall'a.a. 2020-21 è stato istituito un nuovo CdS nella stessa classe (LM72) presso altro Ateneo (Università di Messina) e quindi le tabelle AVA attinenti al 2020 presentano la comparazione degli indicatori con i valori relativi all'area geografica e ad altro Ateneo.

Si rappresenta che si considerano in questa relazione i dati AVA aggiornati al 2 Ottobre 2021 disponibili in rete (scheda SUA- Indicatori). La presente scheda è stata redatta dal Gruppo AQ del Corso di Studi di STN e approvata all'unanimità dal Consiglio del Corso di Studi riunitosi in data 20 Dicembre 2021.

## INDICATORI

L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) è in diminuzione rispetto allo scorso anno (da 36 a 25). La variazione negativa è da attribuirsi, fondamentalmente, alla presenza del nuovo CdS nella stessa classe che assorbe una potenziale utenza, quella della Sicilia e, in parte, anche della Calabria, a forte tradizione marinairesca e da sempre bacino di attrazione per l'offerta formativa dell'Ateneo Parthenope.

Il numero degli avvii di carriera al primo anno torna comunque allo stesso valore del 2017: nel 2018 si era verificato un forte incremento degli iscritti e, come già evidenziato nella precedente relazione, la causa principale era attribuibile all'introduzione degli indirizzi (Gestione e sicurezza del volo, Navigazione e rilievo, Scienze del clima), con immatricolati che avevano conseguito la laurea triennale in Scienze Nautiche ed aeronautiche negli anni addietro ed erano stati indotti all'iscrizione proprio dal nuovo e meglio articolato percorso didattico (il numero degli avvii di carriera era passato da 25 a 44). È ipotizzabile che l'evoluzione del numero di nuovi iscritti sia giunta a regime, considerata anche la presenza del nuovo CdS nella stessa classe presso altro Ateneo nella medesima area geografica (Sud e isole).

L'indicatore iC00c (iscritti per la prima volta alla laurea magistrale) è pari a 23, uguale all'anno precedente, in leggero calo rispetto al 2018, ma perfettamente in linea rispetto agli anni immediatamente precedenti (22 nel 2017, 23 nel 2016, 23 nel 2015). La motivazione del calo rispetto al 2018 è analoga a quella richiamata per l'indicatore iC00a. Il valore è al di sotto di quanto riscontrato relativamente all'area geografica e ad altro Ateneo.

L'indicatore iC00d (numero totale degli iscritti) è pari a 103, in calo rispetto al 2019 e al 2018, ma migliore rispetto agli anni precedenti (2017 e 2016), analogamente agli indicatori iC00a e iC00c. Il valore dell'indicatore è al di sopra di quanto riscontrato relativamente all'area geografica e ad altri Atenei non telematici (46,0).

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso, indicatore iC00g, è in crescita, raggiungendo quota 11 (6 nel 2019 e 4 nel 2018); il differenziale positivo testimonia la migliore funzionalità del percorso di studi che, grazie agli indirizzi, consente di canalizzare meglio le attività di studio degli allievi che conseguono il titolo nei tempi previsti.

In crescita risulta anche il numero dei laureati complessivi, indicatore iC00h, che sale a 25 (20 nel 2019 e 17 nel 2018).

## GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 conferma che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. , è in crescita, raggiungendo il 40,0% (18,8% nel 2019). Si tratta del risultato consequenziale alle scelte fatte dal CdS che, attraverso l'intensificazione delle attività di tutoraggio e l'impegno dei docenti, è riuscito nell'intento di arrestare il trend negativo.

In crescita risulta anche l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che sale al 44,0% (nel 2019 era 30,0%).

In leggero calo è invece la percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo, indicatore iC04, che passa dal 13,9% del 2019 all'8,0%. Il dato è al di sotto della media dell'area geografica degli Atenei non telematici (12,3%).

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, indicatore iC07, è stabile per il 2020, attestandosi al 91,7%, stesso valore relativo all'anno 2019, mentre la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento, indicatore iC08, diminuisce leggermente con un valore pari a 88,2% (92,3% nel 2019).

Non varia nemmeno l'indicatore iC09 relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, che, per tutti gli anni dell'ultimo quinquennio, si attesta pari a 0,9, valore superiore a quello di riferimento (0,8); si può quindi affermare che tale indicatore rappresenta certamente un punto di forza del CdS.

Si fa presente che per taluni indicatori (iC01, iC02, iC07, iC08, iC09) non può esserci ancora confronto con la media dell'area geografica degli Atenei non telematici, essendo stato inaugurato nel 2020 il primo anno per il CdS della stessa classe presso altra Università.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Due indicatori di internazionalizzazione, ovvero iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale), risultano entrambi nulli, evidenziando un aspetto critico del CdS sul quale l'Ateneo ha già sollecitato l'adozione di misure atte a migliorare la situazione.

Al contrario, l'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), è in crescita e raggiunge il valore 4%, evidenziando l'iscrizione di uno studente con tale caratteristica e testimoniando un primo risultato positivo delle misure adottate.

Ad ogni modo, il gruppo AQ, per quanto riguarda gli indicatori iC10 e iC11, evidenzia che la scarsa propensione dello studente ad avere esperienze Erasmus sia dovuta non solo a carenze attribuibili al CdS, ma anche a problematiche socio-economiche. In particolare, gli iscritti al CdS sono in prevalenza laureati triennali in Scienze Nautiche e Aeronautiche (ovvero in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo- oceanografiche), una tipologia di laurea che offre buone probabilità di trovare lavoro anche in tempi brevi, per cui più studenti sono anche lavoratori e pertanto impossibilitati a recarsi per lunghi periodi all'estero. Sono stati comunque intensificati i contatti del CdS con le Università all'estero e si è intervenuti prospettando agli studenti, in maniera ancor più incisiva e dettagliata, i vantaggi dell'esperienza internazionale. Il CdS si sta comunque adoperando per rendere concrete le opzioni di internazionalizzazione quanto prima. L'emergenza COVID ha sicuramente rallentato il processo, essendo il 2020 un anno caratterizzato da diverse chiusure e difficoltà di viaggio che non hanno favorito la scelta di una esperienza fuori dai confini italiani.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) indica la difficoltà iniziale degli immatricolati ad affrontare l'impegno dello studio del CdS magistrale. Nel 2019 tale indicatore è in leggero calo rispetto al 2018 (da 43,6% a 37,6%), ma si attesta sui valori del 2017 e del 2016 (37,3% e 37,8% rispettivamente). Il CdS si sta impegnando per migliorare tale risultato, anche attraverso una più efficace azione di tutoraggio degli immatricolati.

L'indicatore iC14, riguardante la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è in aumento nel 2019 (100%) rispetto al 2018 (92,0%), altra riprova dell'efficacia della organizzazione del percorso di studi in 3 curricula, nonché dell'impegno del corpo docente a suscitare l'interesse nelle materie oggetto di insegnamento.

Si riscontra, però, una criticità nella carriera al primo anno: l'indicatore iC15 mette in risalto che è in calo la percentuale di studenti iscritti al II anno con almeno 20 CFU (47,8%) rispetto al 2018 (68,0%). Per contro, l'indicatore iC16 evidenzia come la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, sia in netto aumento attestandosi al 21,7% (16,0% nel 2018).

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso) è anch'esso in aumento attestandosi a 50,0% nel 2019 (47,8 nel 2018).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, indicatore iC21 è in crescita, attestandosi al 100% (era al 92,0% nel 2018). Tale risultato testimonia l'efficacia delle misure adottate per migliorare l'andamento della carriera degli iscritti.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, indicatore iC22, è anche essa in aumento nel 2019, attestandosi al 36,0% (22,7% nel 2018), confermando il trend positivo dell'anno precedente (dal 17,4% del 2017 al 22,7% del 2018).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, indicatore iC23, è nulla, come risulta anche negli anni precedenti mostrati dalla corrispondente Tabella AVA (dal 2015).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, indicatore iC24, è in aumento nel 2019 raggiungendo il valore 13,6% (8,7% nel 2018 e 13,0% nel 2017), ma comunque al di sotto del picco del 2016 (17,4%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, indicatore iC25, è in diminuzione, al 78,3% nel 2020 (94,4% nel 2019), ma in linea con i valori antecedenti (78,6% nel 2018, 71,4% nel 2017).

Anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, indicatore iC26, registra una flessione, attestandosi al 69,2% nel 2020, contro l'87,5% del 2019 e il 69,2% del 2018.

Ad ogni modo, il calo dei due indicatori sopra menzionati potrebbe essere già espressione dell'emergenza COVID che ha sicuramente allontanato gli studenti dalle aule, rendendoli meno soddisfatti, oltre che aumentando le difficoltà di ricerca di occupazione.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicatore iC27, è in leggero aumento, attestandosi su 12,0% (11,8% nel 2019), in linea con la media dell'Area geografica degli Atenei non telematici (12,1%).

Al contrario, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicatore iC28, è in leggera diminuzione, attestandosi su 6,0% (8,6% nel 2019), al di sotto della media dell'Area geografica degli Atenei non telematici (8,6%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

